Missie

We willen bijdragen aan het welzijn en de veerkracht van onze leerlingen zodat zij zo succesvol en gelukkig mogelijk kunnen deelnemen aan het schoolleven en bij uitbreiding aan de samenleving.

Visie

Om dit te bereiken, bieden we een goed uitgebouwde brede basiszorg voor alle leerlingen, ongeacht niveau of achtergrondkenmerken zoals taal, kansarmoede, specifieke onderwijsbehoeften, gezin… We doen dit met aandacht voor haalbare ondersteuning, acties en passende maatregelen om de drempels weg te werken die hun volle ontwikkeling in de weg staan.

Brede basiszorg

Ons uitgangspunt is #SamenSTerk. Het engagement van elke partner is nodig om tot succes te komen. Onderstaande maatregelen zijn schooleigen.

Engagement school/leerkrachten

De lessen zijn opgebouwd volgens de “Wijze lessen” - effectieve didactiek



- Voorbereiding lessen:
  - Je vult de digitale schoolagenda (lesonderwerp - taken - toetsen - meebrengen) in.
  - Je stelt studietips ter beschikking.
  - Je respecteert de vakgebonden afspraken.

- Start van de les:
  - Je bent tijdig in de les/ het lokaal.
  - Je respecteert de plaatsen die vastgelegd zijn door de klassenleraar.
  - Je verwacht dat de leerlingen rechtop staan en stil zijn bij de start van de les.
  - Je bespreekt deadlines met de leerlingen, rekening houdend met ander schoolwerk.

- Tijdens de les: zie ‘Wijze lessen”
  - Je geeft op een rustig moment door wat in de agenda moet genoteerd worden (bij de eerste graad noteer je dit op bord).
  - Je leert de leerling zelf de agenda controleren (afvinken) (eerste graad).
  - Je kiest zelf groepjes voor groepswerk of laat het lot beslissen.
  - Je corrigeert spelfouten, maar laat deze niet doorwegen in het puntentotaal.
  - Je duidt bij meervoudige opdrachten de verschillende delen aan.
  - Je controleert of toetsen en taken recto verso ingevuld zijn.
  - Je geeft voldoende tijd bij toetsen en examens.
  - Je licht indien nodig een examenvraag / toetsvraag toe.
  - Je stimuleert de leerling om aangeboden remediëring op te volgen of naar het eiland te gaan.
  - Je legt moeilijke woorden uit.

- Afspraken rond examens:
  - Je deelt een overzicht van de leerstof voor de examens twee weken op voorhand mee via Smartschool.

- Extra opties (differentiatie)



- Je voorziet een sociale/ inhoudelijke buddy.
- Je laat de leerling geen oefeningen aan het bord maken als die daar echt problemen door ondervindt.
- Je duidt de leerling met leesmoeilijkheden (en rekenmoeilijkheden) niet onverwacht aan om voor te lezen.
- Je geeft de leerling de kans om even te bekomen op de gang.
- Je laat gebruik van een eenvoudig rekentoestel toe.
- Je stelt een ingevulde (digitale) cursus ter beschikking.
- Je laat een leerling een opdracht of toets digitaal maken.
- Je leest instructies of opgaves luidop voor.
- Je laat oordopjes toe bij individuele opdrachten, toetsen of examens.
- Je verwijst een leerling door naar het eiland/ avondstudie/ studiebegeleiding/ boekentasplanner lesuur 9.
- De klassenraad geeft de leerling een volgkaart om hem/ haar extra te begeleiden.
- Je stimuleert het gebruik van kleur in de agenda: rood voor toetsen, groen voor taken, blauw voor benodigheden.

Engagement van de leerling:

- Je bent bereid om in overleg te gaan met school.
- Je controleert elke schooldag je digitale agenda.
- Je volgt de afgesproken remediëringen op (samenvattingen, het Eiland, ...).
- Je bent tijdig aanwezig in het leslokaal.
- Je brengt jouw materiaal mee.
- Je maakt gebruik van spellingscorrector bij digitale taken.
- Je vraagt uitleg aan de leerkracht als je iets niet begrijpt.
- Je kan extra hulp vragen voor verschillende vakken in het Eiland.



Engagement van de ouder:

- Je controleert op regelmatige tijdstippen de digitale schoolagenda.
- Je logt in op Smartschool en bekijkt dit platform op regelmatige basis.
- Je bent bereid om in overleg te gaan met school.
- Je toont interesse en volgt het schoolwerk op van jouw kind.
- Je maakt een afspraak bij de geplande oudercontacten.

